



CALGARY YOUTH SCIENCE FAIR

# Participation:	_____	Lieu: _____
Titre du Projet:	_____	
Étudiant(e)(s):	_____	

Projet de Niveau Secondaire

1. MÉTHODE SCIENTIFIQUE (Remplissez SOIT la section, 1A, 1B OU 1C)

Complétez **SEULEMENT** la section qui convient le mieux au type de projet: **expérimental (1A)**, **innovation (1B)**, ou **étude (1C)**. Si vous n'êtes pas certain(e) de la section qui convient, demandez à un membre du comité d'évaluation CYSF avant de commencer. Une note plus haute indique un meilleur score.

1A. PROJET EXPÉRIMENTAL – une investigation entretenue pour tester une hypothèse scientifique par moyen d'une expérience, discernant et manipulant les variables.

HYPOTHÈSE / OBJECTIF

1. Les connaissances scientifiques existantes et de la recherche ont été utilisés pour la formulation de l'hypothèse/objectif. 0 1 2 3 4 5
2. L'hypothèse/objectif est clairement identifié, et dirige la façon dont le projet évolue.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 10 _____

MÉTHODE

3. Le design de l'expérience est clairement décrit et approprié pour résoudre le problème.0 1 2 3 4
4. L'étudiant a identifié et comprend les variables manipulées et répondantes0 1 2 3 4 5
5. Les variables qui ne pouvaient être contrôllées sont identifiées. L'étudiant comprend l'effet des variables qui ne pouvaient pas être contrôllées0 1 2 3
6. L'étudiant a répété la méthode et/ou a déterminé un échantillon de grandeur fiable0 1 2 3
7. L'étudiant a documenté le progrès dans un journal de bord.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

8. Des méthodes appropriées ont été utilisées pour presenter et interpréter les données0 1 2 3 4 5
9. Un lien a été établi entre l'hypothèse/objectif et les résultats.0 1 2 3 4 5
10. Les conclusions sont basées sur les données présentées.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 15 _____

1B. PROJECT D'INNOVATION – le développement et l'évaluation d'appareils innovateurs, modèles ou de techniques de technologie, génie ou informatique.

PROBLÈME / OBJECTIF

1. Les connaissances scientifiques existantes et de la recherche ont été utilisées pour la formulation de l'objectif/problème 0 1 2 3 4 5
2. Un problème est clairement identifié, et dirige la façon dont le projet évolue.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 10 _____

MÉTHODE

3. L'étudiant comprend la pertinence et les limites des matériaux/méthodes choisis0 1 2 3 4 5
4. Le design du projet est efficace, fonctionne bien et adresse l'objectif/problème.0 1 2 3 4 5
5. Le design du projet a été mis à l'essai convenablement0 1 2 3 4 5
6. L'étudiant a documenté le progrès dans un journal de bord0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

7. Un lien a été établi entre le problème/objectif et les résultats.0 1 2 3 4 5
8. Le design du projet a été révisé et ses défauts identifiés pendant la durée du projet.0 1 2 3 4 5
9. L'étudiant comprend à quel point le problème a été résolu0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 15 _____

1. MÉTHODE SCIENTIFIQUE CONTINUÉE

(Remplissez seulement une catégorie, 1A, 1B ou 1C)

1C. PROJET D'ÉTUDE – La collection et l'analyse de données pour mettre en évidence un fait ou une situation avec un aspect scientifique, peut aussi inclure l'étude des relations de cause à effet ou les investigations théoriques de données scientifiques.

PROBLÈME / OBJECTIF

1. Les connaissances scientifiques existantes et de la recherche ont été utilisées pour la formulation du problème/objectif. 0 1 2 3 4 5
2. L'objectif a été clairement énoncé et dirige la façon dont le projet évolue avec une envergure appropriée0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 10 _____

MÉTHODE

3. L'information acquise démontre profondeur et variété0 1 2 3 4 5
4. Les données amassées sont fiables et appropriées (plusieurs sources indépendantes ont été utilisées et vérifiées).0 1 2 3 4 5
5. Les données de recherche sont complètes et bien organisées.0 1 2 3 4 5
6. Un journal de bord montre le progrès du projet0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

7. Les données ont été interprétées critiquement0 1 2 3 4 5
8. Les conclusions sont basées sur les résultats0 1 2 3 4 5
9. De nouvelles idées ont été formulées.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 15 _____

SECTION 1 TOTAL / 45 _____

2. DEGRÉE DE DIFFICULTÉ

1. Ce projet est jugé comme étant de difficulté exceptionnelle (prenant en note l'année d'études de l'étudiant).0 1 2 3 4 5
2. L'étudiant a atteint un niveau de compréhension plus approfondi du sujet0 1 2 3 4 5

SECTION 2 TOTAL / 10 _____

3. CRÉATIVITÉ ET PERSPICACITÉ

1. L'étudiant a approché le problème de façon originale.0 1 2 3 4 5
2. L'étudiant a été débrouillard en ce qui concerne l'utilisation de l'équipement et/ou les matériaux.....0 1 2 3 4 5
3. L'étudiant a indiqué comment son projet pourrait être amélioré.0 1 2 3 4 5
4. L'étudiant a indiqué des applications pratiques pour son projet.....0 1 2 3 4 5
5. L'étudiant a indiqué quels sont les projets futurs (de recherche ou expérimentaux) qui découlent de son projet.0 1 2 3 4 5

SECTION 3 TOTAL / 25 _____

4. COMMUNICATION

1. La présentation orale a été claire, logique et concise.0 1 2 3 4 5
2. Les réponses aux questions sont claires et démontrent un niveau de compréhension approfondi.....0 1 2 3 4 5
3. Toutes les informations requises par écrit ont été présentées.....0 1 2 3
4. Les renseignements de recherche ont été documentés.0 1 2 3
5. Le montage démontre de façon efficace le projet de l'étudiant.....0 1 2 3 4

SECTION 4 TOTAL / 20 _____

5. SCORE TOTAL

Additionnez les scores des Sections 1 à 4 et inscrivez le score final ici.

TOTAL (max 100) _____