



CALGARY YOUTH SCIENCE FAIR

# Participation:	_____	Lieu:	_____
Titre du Projet:	_____		
Étudiant(e)(s):	_____		

Projet au niveau secondaire

1. MÉTHODE SCIENTIFIQUE (Remplissez SOIT la section, 1A, 1B ou 1C)

Complétez **SEULEMENT** la section qui convient le mieux au type de projet: **expérimental (1A)**, **innovation (1B)**, ou **étude (1C)**. Si vous n'êtes pas certain(e) de la section qui convient, demandez à un membre du comité d'évaluation CYSF avant de commencer. Une note plus haute indique une meilleur marque.

1A. PROJET EXPÉRIMENTAL – une recherche entreprise pour évaluer une hypothèse scientifique utilisant l'expérimentation, habituellement comportant l'identification et la commande des variables.

HYPOTHÈSE / OBJECTIF

1. La connaissance et la recherche scientifique ont été intégrées dans la formation de l'hypothèse/objectif.....0 1 2 3 4 5
2. L'hypothèse/connexe objectif au problème a été clairement énoncée, et a dirigé la façon dont le projet évolue.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 10 _____

MÉTHODE

3. Le plan d'expérience a été clairement décrit et s'approprie pour résoudre le problème.0 1 2 3 4
4. L'étudiant a identifié et comprend les variables manœuvrées et répondantes0 1 2 3 4
5. Des variables qui pourraient être commandées ont été identifiées. L'effet des variables qui ne pourraient pas être commandées a été compris0 1 2 3 4
6. Des répétitions des essais et/ou la dimension de l'échantillon appropriée ont été employées pour réaliser des résultats fiables0 1 2 3 4
7. Le progrès du projet a été documenté dans un journal de bord.....0 1 2 3 4

TOTAL PARTIEL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

8. Des méthodes appropriées ont été employées pour présenter et analyser les données.....0 1 2 3 4 5
9. Un lien (raccordement) a été établi entre l'hypothèse/objectif et les résultats.0 1 2 3 4 5
10. Les conclusions ont été soutenues par les données présentées.....0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 15 _____

1B. PROJECT D'INNOVATION – le développement et l'évaluation des dispositifs, des modèles, ou des techniques innovateurs dans la technologie, la génie ou avec les systèmes informatique.

PROBLÈME / OBJECTIF

1. La connaissance et la recherche scientifique ont été intégrées dans la formation de l'objectif du problème0 1 2 3 4 5
2. Un problème a été clairement identifié, et dirige la façon dont le projet évolue.....0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 10 _____

MÉTHODE

3. La convenance et les limitations des matériaux/des méthodes choisis ont été comprises0 1 2 3 4 5
4. La conception de projet était décisive, efficace, et a adressé le problème/objectif0 1 2 3 4 5
5. La conception de projet a été convenablement examinée0 1 2 3 4 5
6. Le progrès du projet a été documenté dans un journal de bord0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

7. Un lien a été établi entre le problème/objectif et les résultats.....0 1 2 3 4 5
8. Le design du projet a été révisé et ses défauts identifiés pendant la durée du projet.....0 1 2 3 4 5
9. L'étudiant comprend à quel point le problème a été résolu0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 15 _____

1. MÉTHODE SCIENTIFIQUE CONTINUÉE

(Remplissez seulement une catégorie, 1A, 1B ou 1C)

1C. PROJET D'ÉTUDE – La collection et l'analyse des données pour indiquer l'évidence d'un fait ou d'une situation d'intérêt scientifique, , peut aussi inclure l'étude des rapports de cause et l'effet ou des investigations théoriques sur les données scientifiques.

PROBLÈME / OBJECTIF

1. Les connaissances et la recherche scientifiques de fond existantes ont été intégrées dans la formation du problème/de l'objectif.0 1 2 3 4 5
2. L'objectif a été clairement énoncé et dirigé, avec une envergure appropriée, la façon dont le projet a évolué0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 10 _____

MÉTHODE

3. L'information acquise démontre une profondeur et de la variété0 1 2 3 4 5
4. Les données amassées étaient fiables et appropriées (plusieurs sources indépendantes ont été employées et ont été vérifiées).0 1 2 3 4 5
5. Les données de recherche étaient complètes et bien organisées.0 1 2 3 4 5
6. Le progrès du projet a été enregistré dans un journal de bord0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

7. Les données ont été interprétées critiquement0 1 2 3 4 5
8. Les conclusions sont basées sur les résultats0 1 2 3 4 5
9. De nouvelles idées ont été formulées.0 1 2 3 4 5

TOTAL PARTIEL / 15 _____

SECTION 1 TOTAL / 45 _____

2. DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

1. Ce projet est jugé comme étant de difficulté exceptionnelle (considérez l'année d'études de l'étudiant).0 1 2 3 4 5
2. L'étudiant a atteint un niveau de compréhension plus approfondi du sujet0 1 2 3 4 5

SECTION 2 TOTAL / 10 _____

3. CRÉATIVITÉ ET PERSPICACITÉS

L'étudiant a :

1. traité le problème de façon originale.....0 1 2 3 4 5
2. été débrouillard en ce qui concerne l'utilisation de l'équipement et/ou des matériaux0 1 2 3 4 5
3. indiqué quelles améliorations pourraient être apportées au projet.0 1 2 3 4 5
4. identifié des demandes pratiques pour son projet.0 1 2 3 4 5
5. identifié des projets futurs (davantage de recherche ou d'expérimentation) qui pourraient découler de son projet.0 1 2 3 4 5

SECTION 3 TOTAL / 25 _____

4. COMMUNICATION

1. La présentation orale était claire, logique et concise.....0 1 2 3 4 5
2. Les réponses aux questions étaient claires et ont démontrées un niveau de compréhension approfondi.0 1 2 3 4 5
3. Tout l'information écrite requises a été présenté.0 1 2 3 4 5
4. Les matériaux de recherches ont été correctement documentés avec les crédits appropriés et des citations donnés0 1 2 3 4 5
5. Le montage était efficace avec une disposition logique et explicite.0 1 2 3 4 5

SECTION 4 TOTAL / 20 _____

5. TOTAL DES MARQUES

Additionnez les marques des sections 1 à 4 et inscrivez la note finale ici.

TOTAL (maximum 100) _____